MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL **ACADEMY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

1стр.из78

Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Рабочая учебная программма (Силлабус) "Неврология в стационаре, детская" Образовательная программа 7R01137 «Неврология (взрослая, детская)»

1.	Общие сведения о дисциплине	1/1/10 3:0	Mr. Kr. Sp. Wo So. Mr. N. Sp. Wo.
1.1	Код дисциплины: R-NCB	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: «Неврология в стационаре, детская»	51.7	Kypc:1
1.3	Пререквизиты: топографическая анатомия нервной системы, топическая диагностика нервной системы	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиты: заболевания нервной системы у детей и взрослых, реабилитация	1.9	Кредиты (ECTS): 18
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
12	Описание лисимплины	70 ,	K 2, " (, o) VI, IT & 21, " () () VI

Владеет знаниями и практическими навыками в установлении диагноза, проведения инструментальных методов диагностики, лечения, профилактики и медицинской экспертизы, медицинской реабилитации у детей с заболеваниями нервной системы на стационарном уровне. Эффективно взаимодействует с пациентами и его окружением, различными специалистами здравоохранения, а также участвует в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией, оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работает в составе межпрофессиональных команд.

V 3/		
3.	Форма суммативной оценки	T 24 WO 6 47. 1 24 WO. 60 M. 1 5
3.1	Тестирование	, 1 36 40, 60 m; 1 36, 48, 60, 11; 11
3.2	Прием практических навыков у постели больного	77, 18 24, 28. 60, 11. 15 34, 28. 50, 11. 14.
	09T-22	

Подготовка врачей по специальности "врач-невролог" для самостоятельного осуществления квалифицированной помощи в клиниках города и сельской местности, обеспечивающего специализированную медицинскую помощь населению независимо от возраста и пола.

5.	Результаты обучения дисциплины
PO1.	<i>Курация пациента:</i> диагностирует клинический неврологический диагноз, дифференцирует диагноз, назначает план лечения и оценивает
. Yn.	его эффективность на основе доказательной практики на уровне стационарной помощи детям с неврологическими заболеваниями.
PO2.	Коммуникация и коллаборация: эффективно взаимодействует с детьми, его окружением, родителями, родственниками, специалистами
Va So	здравоохранения, участвует в консилиумах, консультирует пациентов с интеркуррентными заболеваниями.
PO3.	Безопасность и качество: оценивает риски и использует наиболее эффективные методы (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, исследование вызванных
K1, V9.	потенциалов, ПЭТ, УЗДГ) для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями
KILL	основных функций нервной системы.

AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

56/11P Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии 2стр.из78 Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

PO4.	специальности		оказывает базовую помощь в чрез	здравоохранения Республики Казахстан по вычайных ситуациях, работает в составе				
PO5.	<u>Исследования:</u> неврологии, э	<u>Исследования:</u> формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценивает профессиональную литературу по детской неврологии, эффективно использует международные базы данных (SCOPUS, PubMed, Medlin) в своей повседневной деятельности, участвует в работе исследовательской команды.						
PO6.	Обучение и раз	<u>ввитие:</u> обучается самостоятельно и об		ой команды, активно участвует в дискуссиях, ьного развития в области детской неврологии.				
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которь	іми связаны РО дисциплины	isognik Ki skillusis segranik K				
MY SKY	PO 1	с соблюдением преемственности неврологическими заболеваниями, профилактику неврологических заболе	на всех этапах, проводит медицино проводит и контролирует эффективаний и их осложнений среди населе	рует диагноз, анализирует, назначает лечение скую экспертизу в отношении пациентов гивность мероприятий, направленных на ния, назначает и проводит восстановительное системы у пациентов (взрослые, дети).				
Egn	PO2	РО2. Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, родственниками, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.						
7. SO	PO3,PO5	РОЗ. Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы диагностики для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской неврологической помощи.						
Skusi	PO4, PO6	РО4. Действует в рамках правового специальности "Неврология (взростатистической информацией, об	о и организационного поля системы пая, детская)", участвует в управлен	здравоохранения Республики Казахстан по нии медицинской документацией, медиковычайных ситуациях, работает в составе				
6.	Подробная ин	формация о дисциплине	1 3 m 6 m 1 2	K. Wa. 60, 171, 17 5/7, Va. 60				
6.1		ения (клиническая база, адрес, отделения (клиническая база, адрес) мкр. Нурсат		sking, eggn, Kit sking,				
6.2	Количество час	сов аудиторной работы резидентов	Количество часов самостоятельной СРРП	работы резидентов (СРРП+СРР) СРР				
0 00	10. KT 8	108	351	81				
7.	Сведения о пр		13. 60 M. 17 Ext. 23. 6	10,114,12 3 ft 30, 500,14, 1				

MEDISINA **AKADEMIASY**

2962 SKMA -1979-

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11P 3стр.из78

Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская	Силлабус) по дисциплине "Неврология в стаци	ионаре, детская"
--	---	------------------

1 № S	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес		ые интере и др.	есы Д	Достижения	
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	К.м.н., профессор, заведущий кафедры	nazirazhar @mail.ru	Неврология, реабилитология		автор 90 нау	чных работ	
2.	Туксанбаева Гульфариза Усеновна	К.м.н., доцент, и.о. профессора	gulfariza333@mail.ru	Неврол реабили	огия, итология	автор 84 нау	чных работ	
3.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	К.м.н.,и.о. доцента	gul_nara78@mail.ru	Неврол	огия	автор 85науч	чных работ	
2.	Есетова Айнур Амирхановна	Ассистент	esetova.aynura@mail.ru	Детская	невроло	огия автор 30 ста	тей	
ch.	Сведения о клиническ	их наставниках	1 3 41 03. 30 14	1 2	161, 3	10 90. K	2, 14, 3:0.4	
1 3	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиона		иональные достиж	сения и /или др.	
640 Y	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	Врач-невролог	Врач высшей категории	автор 22 научных работ, стаж работы 12 лет			Доктор PhD, невролог клиникі "Сункар"	
2.	Алиханов Нурлан Альжанович	Врач- детский невролог	Врач высшей категории	Стаж ра	аботы 30	лет Заведующий оделением		
8.	Тематический план	V3. 50, 14, 13	The said of the	2, 11/1,	2.	10. Kr 21	40,000	
Недел я/ день	Название темы	Краткое соде	ржание	РО дисц ипл ины	во	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания	
1-я/1 день ПЗ	Редукция безу	кие		09 .	1.2 ck	CBL 3. Sking edil	Устный опрос, разбор задач	

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SKMA SKMA MEDICAL ACADEMY

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11Р 4стр.из78

Рабочая программа	(Сиппабус) по	дисциплине "Неврология в стационаро	е петская"
1 doo lan iipoi pamma	(Chimao y c) no	диециплине ттеврология в стационар	о, детекал

1-n/1s	СРРН/СРР Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей различного возраста. Редукция безусловных врожденных рефлексов новорожденных.	Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей различного возраста.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданииях.
1-я/2 день ПЗ	Практическое занятие: Нервно-психическое развитие детей в основные возрастные периоды и особенности психомоторного развития детей до года. Особенности определения неврологического статуса у детей разного возраста, новорожденных.	Моторное развитие ребенка первого года жизни. Методика исследования нервнопсихического развития у грудных детей и раннего возраста. Схема исследования неврологического статуса ребенка.	PO1 PO2	2 s 1. s 1. k 2 du. k 2 edu. k	CBL sking edilik	Устный опрос, разбор задач
1-я/2	СРРН/СРР Нервно-психическое развитие детей в основные возрастные периоды и особенности психомоторного развития детей до года. Особенности определения неврологического статуса у детей разного возраста, новорожденных.	Моторное развитие ребенка первого года жизни. Методика исследования нервнопсихического развития у грудных детей и раннего возраста. Схема исследования неврологического статуса ребенка.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданииях.

MEDISINA AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

-0962-

SKMA -1979-

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11P

Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

1-я/3 день ПЗ	Практическое занятие: Задержка психомоторного развития у детей до 3-х лет.	Методы исследования психомоторного развития. Клинические проявления и методы диагностики ЗПМР.	PO1 PO2	1 54	CBL	Устный опрос, разбор задач
1-я/3	СРРН/СРР Задержка психомоторного развития у детей до 3-х лет.	Методы исследования психомоторного развития. Клинические проявления и методы диагностики ЗПМР.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданииях.
1-я/4 день ПЗ	Практическое занятие: Задержка психомоторного развития у детей до школьного возраста.	Методы исследования психомоторного развития. Клинические проявления и методы диагностики ЗПМР.	PO1 PO2	edil.	CBL	Устный опрос, разбор задач
1-9/4	СРРН/СРР Задержка психомоторного развития у детей до школьного возраста.	Методы исследования психомоторного развития. Клинические проявления и методы диагностики ЗПМР.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданииях.

MEDISINA **AKADEMIASY** SKMA -1979 -

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11P 6стр.из78

MEDISINA AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

SKMA -1979-

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11Р 7стр.из78

113	Минимальные мозговые дисфункции у детей.	40, 360 911, 14 3K, 143, 360, 911	PO3	SKI	Usi Sopplik	1 3 HW Wg: 56
2-я /2	СРРН/СРР Минимальные мозговые дисфункции у детей.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданииях.
2-я/3 ПЗ	Практическое занятие: Перинатальные поражения нервной системы: гипоксические поражения ЦНС у новорожденных, внутричерепные кровоизлияния.	Классификация перинатальных поражений НС у новорожденных (1999г.). Патогенез, клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	PO1 PO2 PO3	L 2 S	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-9/3	СРРН/СРР Перинатальные поражения нервной системы: гипоксические поражения ЦНС у новорожденных, внутричерепные кровоизлияния.	Классификация перинатальных поражений НС у новорожденных (1999г.). Патогенез, клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Кейс - клинический разбор (презентация)
2-я/4 ПЗ	Практическое занятие:	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2	2	CBL	Устный опрос, разбор задач

AKADEMIASY

SKMA -1979-

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11P

Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

115	Поражение ЦНС при неонатальном сепсисе.	40, 9.60 911, 141 3 Kus. 9.60 911.	PO3	SKU	Us. Seggnik K	1 Skulyi Sec
2-9/4/	СРРН/СРР Поражение ЦНС при неонатальном сепсисе.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданииях.
2-я/5 ПЗ	Практическое занятие: Перинатальная энцефалопатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	1 2 6	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /5	СРРН/СРР Перинатальная энцефалопатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданииях.
3-я /1 ПЗ	Практическое занятие: Синдромы поражения экстрапирамидной системы: акинетико - регидный, гиперкинетический, —	Этиология, патогенез, клиника, диффернциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	edul.	CBL	Устный опрос, разбор задач

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11P

Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

1 5	гипотонический синдромы у детей.	yourse grill skilling isolan	N	SKII	War Soughik	1 sky war s
3-я/1 еди , па.еди , как , ка , ка	СРРН/СРР Синдромы поражения экстрапирамидной системы: акинетико - регидный, гиперкинетический, — гипотонический синдромы у детей.	Этиология, патогенез, клиника, диффернциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Кейс - клинический разбор (презентация)
3-я /2 ПЗ	Практическое занятие: Токсико-метаболические нарушения функций ЦНС. Гемолитическая болезнь новорожденных.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	PO1 PO2 PO3		Ky skug skug ed	Устный опрос, разбор задач
3-я/2	СРРН/СРР Токсико-метаболические нарушения функций ЦНС. Гемолитическая болезнь новорожденных.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданииях.

MEDISINA AKADEMIASY SKMA SKMA MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11P

Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

3-я /3 ПЗ	Практическое занятие: Детский церебральный паралич.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	21	CBL	Устный опрос, разбор задач
3-9/3 100 54/100 54/100	СРРН/СРР Детский церебральный паралич.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Кейс - клинический разбор (презентация)
3-я /4 ПЗ	Практическое занятие: Окклюзионная гидроцефалия на фоне врожденной аномалии мозга. Патоморфология, клиника.	Патогенез клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	edu.k	CBL Skulgiere	Устный опрос, разбор задач
3-9/4 3-9/4 3-9/4	СРРН/СРР Окклюзионная гидроцефалия на фоне врожденной аномалии мозга. Патоморфология, клиника.	Патогенез клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданииях.
3-я /5 ПЗ	Практическое занятие:	Патогенез клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2	200	CBL	Устный опрос, разбор задач

AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL** SKMA -1979 -

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11P 11стр.из78

1 3	Врожденные аномалии (пороки) развития спинного мозга.	40, 9.60 911, 14 34 AUS. 9.60 911	PO3	SKU	Was sought K	1 skulgised
3-я /5	СРРН/СРР Врожденные аномалии (пороки) развития спинного мозга.	Патогенез клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданииях.
4-я/1 ПЗ	Практическое занятие: Сочетанные поражения развития лица, черепа, позвоночника и нервной системы.	Патогенез клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	1 2 5	CBF of SKULING SQ	Устный опрос, разбор задач
4-9/1 SKM	СРРН/СРР Сочетанные поражения развития лица, черепа, позвоночника и нервной системы.	Патогенез клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданииях.
4-я/2 ПЗ	Практическое занятие:	Патогенез, клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	CBL SE	Устный опрос, разбор задач

AKADEMIASY

SKMA -1979 -

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11P

Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

KL S	Травматические поражения ЦНС: внутричерепная родовая травма.	Varia se squit 1 skillia se	11. KI	1 5K	ug. geddiy	KI SKULG E
4-9/2 \\ SKMA.	СРРН/СРР Травматические поражения ЦНС: внутричерепная родовая травма.	Патогенез, клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Кейс - клинический разбор (презентация)
4-я/3 ПЗ	Практическое занятие: Травматические поражения ЦНС: родовая травма спинного мозга.	Клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
4-я /3	СРРН/СРР Травматические поражения ЦНС: родовая травма спинного мозга.	Клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданииях.
4-я/4 ПЗ	Практическое занятие: Дисметаболические и токсико- метаболические нарушения	Ядерная желтуха, гипогликемия, гипомагниемия, гипермагниемия, гипонатриемия,	PO1 PO2 PO3	.e.2	CBL SKINO	Устный опрос, разбор задач

AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11P

Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

1 5	функций ЦНС: преходящие нарушения обмена веществ.	гипернатриемия. Клиника, диагностика, лечение.) KI	SKII	Us. Sear Mik	3. 2KU Wa. J. 6
4-я /4 Д	СРРН/СРР Дисметаболические и токсикометаболические нарушения функций ЦНС: преходящие нарушения обмена веществ.	Ядерная желтуха, гипогликемия, гипомагниемия, гипермагниемия, гипокальциемия, гипонатриемия, гипернатриемия. Клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Кейс - клинический разбор (презентация)
4-я/5 ПЗ	Практическое занятие: Родовая травма периферической нервной системы: паралич Дюшенна —Эрба, парлич Дежерина —Клюмпке, тотальный паралич плечевого сплетения.	Клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	1 2 S	CBL	Устный опрос, разбор задач
4-9/5 X1-X1-X1-X1-X1-X1-X1-X1-X1-X1-X1-X1-X1-X	СРРН/СРР Родовая травма периферической нервной системы: паралич Дюшенна —Эрба, парлич Дежерина —Клюмпке, тотальный паралич плечевого сплетения.	Клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданииях.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA AKADEMIASY**



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

56/11P 14стр.из78

5-я/1 ПЗ	Практическое занятие: Родовая травма периферической нервной системы: повреждение диафрагмального нерва, повреждение лицевого нерва.	Клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	21	CBL	Устный опрос, разбор задач
5-я/1	СРРН/СРР Родовая травма периферической нервной системы: повреждение диафрагмального нерва, повреждение лицевого нерва.	Клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Кейс - клинический разбор (презентация)
5-я/2 ПЗ	Практическое занятие: Синдром мозжечковой атаксии у детей.	Этиология, патогенез, клиника, диффернциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBE SKULLS	Устный опрос, разбор задач
5-я/2	СРРН/СРР Синдром мозжечковой атаксии у детей.	Этиология, патогенез, клиника, диффернциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданииях.

AKADEMIASY

SKMA -1979 -

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11P

Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

5-я/3 ПЗ	Практическое занятие: Семейная инфантильная миастения, врожденная миастения.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение,	PO1 PO2 PO3	52 1 54 1 54	CBL	Устный опрос, разбор задач
5-si /3	СРРН/СРР Семейная инфантильная миастения, врожденная миастения.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение,	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданииях.
5-я/4 ПЗ	Практическое занятие: Транзиторная миастения новорожденных.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBPH, War so	Устный опрос, разбор задач
5-я /4	СРРН/СРР Транзиторная миастения новорожденных.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданииях.
5-я/5 ПЗ	Практическое занятие: Миастенические синдромы: синдром Ламберта-Итона	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	e 2	CBL	Устный опрос, разбор задач

AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

SKMA -1979 -

56/11P 16стр.из78

5-я/5	СРРН/СРР Миастенические синдромы: синдром Ламберта-Итона	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Кейс - клинический разбор (презентация)
6-я/1 ПЗ	Практическое занятие: Неврологическое лечение последствий черепно-мозговой травмы у детей.	Фармакотерапия, принципы лечения черепно-мозговой травмы у детей.	PO1 PO2 PO3	1 5	CBL	Устный опрос, разбор задач
6-9/1 Skings	СРРН/СРР Неврологическое лечение последствий черепно-мозговой травмы у детей.	Фармакотерапия, принципы лечения черепно-мозговой травмы у детей.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданииях.
rug edi	Рубежный контроль №1	du.K. K. skula edn.K. K. skula edn.K. K. skula e	SKUS Tugick	is equit	У постели больного практические навыки, диагностика заболевания,	Устный опрос - Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360°», Чек-лист СРР

AKADEMIASY

SKMA -1979 -

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11P

Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

in'ki	KT 2 SKULG EGIT IN KT SK	skus egniki skus egniki ki skus egni.	edn's	7.17	интерпретация методов обследований и назначение лечения.	YNY SKUUS'S G
6-я/2 ПЗ	Практическое занятие: Поражение ЦНС при внутриутробных инфекциях (ТОКСН - синдром).	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2012	MY SKUD	Устный опрос, разбор задач
6-π/2	СРРН/СРР Поражение ЦНС при внутриутробных инфекциях (ТОКСН - синдром).	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Кейс - клинический разбор (презентация)
6-я/3 ПЗ	Практическое занятие: Заболевания нервной системы, протекающие с нарушением дыхания и глотания: опухоли ствола, продолговатого мозга, IV желудочка.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO1 PO2 PO3		CBL	Устный опрос, разбор задач
6-я /3	СРРН/СРР Заболевания нервной системы, протекающие с нарушением дыхания и глотания: опухоли ствола, продолговатого мозга, IV желудочка.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных

AKADEMIASY

SKMA -1979 -

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11P

Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

11.KJ S	Kr zkusiegnini squikr kr	skug egnirkt skug en	egn's	1.15	врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	исследований в республиканских зарубежных изданииях.
6-я/4 ПЗ	Практическое занятие: Гипоксические и ишемические поражения мозга у новорожденных.	Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клинические симптомы, лечение.	PO1 PO2 PO3	20,2	CBL SE KING	Устный опрос, разбор задач
6-я /4 годи. К	СРРН/СРР Гипоксические и ишемические поражения мозга у новорожденных.	Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клинические симптомы, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Кейс - клинический разбор (презентация)
6-я/5 ПЗ	Практическое занятие: Анатомо-физиологические особенности кровоснабжения головного мозга. Мозговой инсульт у детей.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	SKILL SKIL SKI	CBL	Устный опрос, разбор задач
6-я /5	СРРН/СРР Анатомо-физиологические особенности кровоснабжения головного мозга. Мозговой инсульт у детей.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA AKADEMIASY**



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11P

Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

7.17	skuo sen sin i ki sk	skugi si sqnik i skugi i sqiri	11/KZ	1 34	конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	республиканских зарубежных изданииях.
7-я/1 ПЗ	Практическое занятие: Геморрагический инсульт у детей.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	edu.	CBL SKING	Устный опрос, разбор задач
7-9/1	СРРН/СРР Геморрагический инсульт у детей.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Кейс - клинический разбор (презентация)
7-я/2 ПЗ	Практическое занятие: Ишемический инсульт у детей.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	KUG.	CBL	Устный опрос, разбор задач
7-я/2	СРРН/СРР Ишемический инсульт у детей.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях,	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских

AKADEMIASY

SKMA -1979-

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11P

Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

1,41	skus is equit it sky	Kugi si eqirikt i skirugi eqedi.	N.K.	1 SKI	работа в библиотеке, в Интернете.	зарубежных изданииях.
7-я/3 ПЗ	Практическое занятие: Спинальные инсульты у детей.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2011	CBL Maria ed	Устный опрос, разбор задач
7-я /3, ³ skrii skr i sk i sk	СРРН/СРР Спинальные инсульты у детей.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданииях.
7-я/4 ПЗ	Практическое занятие: Асфиксия новорожденного.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	CBE	Устный опрос, разбор задач
7-я /4	СРРН/СРР Асфиксия новорожденного.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в	Кейс - клинический разбор (презентация)

MEDISINA AKADEMIASY SKMA -1979-AC

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11Р 21стр.из78

1 54	Thurse squirit 2 34	ug. g. sq. r. KT 3 sk. rug. seggn.	VI	SKI	библиотеке, в Интернете.	1 SKILLIS
7-я/5 ПЗ	Практическое занятие: Острые отравления, токсикомании у детей.	Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.		25	CBL	Устный опрос, разбор задач
7-я /5 СРРН/СРР Острые отравления, токсикомании у детей.		дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданииях.
8-я/1 ПЗ	Практическое занятие: Мышечные дистрофии Дюшенна	Этиология, патогенез, клиника, лечение мышечных дистрофий Дюшенна	PO1 PO2 PO3		CBL	Устный опрос, разбор задач
8-9/1	СРРН/СРР Мышечные дистрофии Дюшенна	Этиология, патогенез, клиника, лечение мышечных дистрофий Дюшенна	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Кейс - клинический разбор (презентация)

AKADEMIASY

SKMA -1979 -

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11P

22c	гр.из78

8-я/2 ПЗ	Практическое занятие: Врожденные миодистрофии: врожденная миодистрофия Фукуямы	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение,	PO1 PO2 PO3	52 1 1 1 1	CBL	Устный опрос, разбор задач
8-9/2 100 -	СРРН/СРР Врожденные миодистрофии: врожденная миодистрофия Фукуямы	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение,	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданииях.
8-я/3 ПЗ	Практическое занятие: Врожденная миодистрофия с лейкодистрофией	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение,	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
8-я /3	СРРН/СРР Врожденная миодистрофия с лейкодистрофией	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение,	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданииях.
8-я/4 ПЗ	Практическое занятие:	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач

AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11P 23стр.из78

N.Y. 1	Прогрессирующая мышечная дистрофия окулофарингеальная миодистрофия.	La segnific skilas segni	JU.KI	SKI	War seganik	KJ SKUUSIS
8-9 /4	СРРН/СРР Прогрессирующая мышечная дистрофия окулофарингеальная миодистрофия.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Кейс - клинический разбор (презентация)
8-я/5 ПЗ	Практическое занятие: Мышечные дистрофии Беккера	Этиология, патогенез, клиника, лечение мышечных дистрофий Беккера	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
8-я/5	СРРН/СРР Мышечные дистрофии Беккера	Этиология, патогенез, клиника, лечение мышечных дистрофий Беккера	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданииях.
9-я/1 ПЗ	Практическое занятие: Мышечная дистрофия тип Мабри	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	e ²	CBL	Устный опрос, разбор задач

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA AKADEMIASY**



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11P

Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

9-я/1 с	СРРН/СРР Мышечная дистрофия тип Мабри	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданииях.
9-я/2 ПЗ	Практическое занятие: Мышечная дистрофия, тип Эмери -Дрейфуса	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
9-я/2	СРРН/СРР Мышечная дистрофия, тип Эмери -Дрейфуса	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданииях.
9-я/3 ПЗ	Практическое занятие: Плечелопаточно-лицевая мышечная дистрофия Ландузи - Дежерина.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
9-я/3	СРРН/СРР	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с	Кейс - клинический

MEDISINA AKADEMIASY SKMA SKMA MEDICAL ACADEMY

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» и нейрохирургии 56/11P

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

25стр.из78

na.edu.k	Плечелопаточно-лицевая мышечная дистрофия Ландузи - Дежерина.	kra skus sednikra skus skus skus skus skus skus skus sku	103.80 101.14 101.14	597.KJ 7.KJ 8.KJ	медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	разбор (презентация)
9-я/4 ПЗ	Практическое занятие: Врожденные миопатии	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение	PO1 PO2 PO3		CBL A SA	Устный опрос, разбор задач
9-s/4	СРРН/СРР Врожденные миопатии	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданииях.
9-я/5	Практическое занятие: Спинальные амиотрофии: острая злокачественная инфантильная спинальная амиотрофия Верднига — Гоффмана (спинальная амиотрофия I типа)	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	1 3 3 3 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	CBL Sking edu.k.	Устный опрос, разбор задач
9-я/5	СРРН/СРР Спинальные амиотрофии: острая злокачественная	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с	Кейс - клинический

AKADEMIASY

SKMA -1979 -

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11P

Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

ra.edu.kl	инфантильная спинальная амиотрофия Верднига — Гоффмана (спинальная амиотрофия I типа)	Liky 13 skulajedniky skulajediniky skulajedi	ug.edi.k	5971/7 7. KT 7. SK	медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	разбор (презентация)
10-я/1 ПЗ	Практическое занятие: Ювенильная спинальная амиотрофия (болезнь Кугельберга — Веландер, или спинальная амиотрофия II типа)	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	Kugi Kugi	CBL COLLEGE	Устный опрос, разбор задач
10-9/1 Sking	СРРН/СРР Ювенильная спинальная амиотрофия (болезнь Кугельберга — Веландер, или спинальная амиотрофия II типа)	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Кейс - клинический разбор (презентация)
10-я/2 ПЗ	Практическое занятие: Хроническая инфантильная спинальная амиотрофия (спинальная амиотрофия II типа)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	1 2 3 U.K.	CBL	Устный опрос, разбор задач
10-я/2	СРРН/СРР Хроническая инфантильная спинальная амиотрофия	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с	Устный литературный обзор, анализ,

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA AKADEMIASY**

SKMA -1979-

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11P

Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

raedu. Naedu.kl	(спинальная амиотрофия II типа)	kus skus ednyk skus ednyk skus ednyk	s. skug eqn.	ing.edu.k	597.15 7.157.157	медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданииях.
10-я/3 ПЗ	Практическое занятие: Синдром трисомии по X – хромосоме Синдром Дауна	Этиология, патогенез, клиника,	лечение	PO1 PO2 PO3	Kus.	CBL LA SKI	Устный опрос, разбор задач
10-я/3	СРРН/СРР Синдром трисомии по X – хромосоме Синдром Дауна	Этиология, патогенез, диагностика, лечение.	клиника,	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Кейс - клинический разбор (презентация)
10-я/4 ПЗ	Практическое занятие: Рассеянный склероз у детей.	Этиология, патогенез, диагностика, лечение.	клиника,	PO1 PO2 PO3	123	CBL	Устный опрос, разбор задач
10-я/4	СРРН/СРР Рассеянный склероз у детей.	Этиология, патогенез, диагностика, лечение.	клиника,	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных

AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL** SKMA -1979-

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11P 28стр.из78

10.14.15 11.14.15	KT ZKUS'SGIT'Y ZK	skugi egini ki skugi egini Ugi egini ki skugi egini	edu k	7.47	врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	исследований в республиканских зарубежных изданииях.
10-я/5 ПЗ	Практическое занятие: Мигрень у детей.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2012	CBL SK KIND	Устный опрос, разбор задач
10-9/5	СРРН/СРР Принципы и ососбенности лечения мигрени у детей.	Принципы и ососбенности лечения мигрени у детей.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданииях.
11-я/1 ПЗ	Практическое занятие: Острая воспалительная полирадикулоневропатия Гийена -Барре	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
11-я/1	СРРН/СРР Острая воспалительная полирадикулоневропатия Гийена -Барре	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в	Кейс - клинический разбор (презентация)

MEDISINA **AKADEMIASY**

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL **ACADEMY**

SKMA -1979-АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11P

Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

11-я/4 ПЗ	Практическое занятие:	Этиология, патогенез, кл диагностика, лечение.	пиника,	PO1 PO2	22	CBL	Устный опрос, разбор задач
11-я/3	СРРН/СРР Опухоли спинного мозга у детей.	Этиология, патогенез, кл диагностика, лечение.	пиника,	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданииях.
11-я/3 ПЗ	Практическое занятие: Опухоли спинного мозга у детей.	Этиология, патогенез, кл диагностика, лечение.	пиника,	PO1 PO2 PO3	ed2.F	CBL SKIND	Устный опрос, разбор задач
11- 9/2	СРРН/СРР Опухоли головного мозга у детей.	Этиология, патогенез, кл диагностика, лечение.	тиника,	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданииях.
11-я/2 ПЗ	Практическое занятие: Опухоли головного мозга у детей.	Этиология, патогенез, кл диагностика, лечение.	пиника,	PO1 PO2 PO3	25	CBL	Устный опрос, разбор задач
1 5	Thurse squirity 2 3kg	Us. Signature of the si	sorgn.	T.	SKI	библиотеке, в Интернете.	2 skills: 56

MEDISINA AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

2962

SKMA -1979 -

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» и нейрохирургии 56/11P

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

1 5	Поражение нервной систе детей при ВИЧ инфекции	емы у	PO3	SKILL	Us. Siggarik	1 3 8KU Wg. 3 6
11-9/41 2011.10 12.20 13.20 14.10 14	СРРН/СРР Поражение нервной систе детей при ВИЧ инфекции Рубежный контроль №2	этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях, работа в библиотеке, в Интернете. У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения.	Устный литературный обзор, анализ, разбор статей - актуальных, современных исследований в республиканских зарубежных изданииях. Устный опрос - Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360°», Чек-лист СРР
1.1.1		е промежуточной аттестации (10% от общего количе насов, отведенных на дисциплину)	ства	54	FL Constitution of the second	KY SKWO
9.	Методы обучения и форм		90	K	Sp. 140 360 5	10. KJ 24 W
9.1	Практические занятия	СВL .Устный опрос, решение ситуационных задач	2. 5	10. K	1 24 Wo 6	11.15 Ch
9.2	СРРН/СРР	Курация неврологических больных, работа с медиц конференциях, работа в библиотеке, в Интернете. актуальных, современных исследований в республи	Устн	ый лите	ратурный обзор, ана	

AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

> Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

56/11P 31стр.из78

9.3	Рубежный котроль				ания, интерпретация методов Оценка 360°», Чек-лист СРР				
10.	Критерии оценок	1 3 41 03. 00	K 2 2 KU 3	90, Kr 2, We	3:00 40. Kg 36. Wa 36				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины								
PO	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично				
PO1.	Курация пациента: диагностирует клинический неврологический диагноз, дифференцирует диагноз, назначает план лечения и оценивает его эффективность на основе доказательной практики на уровне стационарной помощи детям с неврологическими заболеваниями.	1.Не может сформулировать и обосновать клинический диагноз; 2. Не назначает план обследования. 3. Не назначает соответствующее лечение, не оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1. Формулирует клинический диагноз, не полностью обосновывает; 2. Назначает не полный план обследования. 3. Назначает не адекватное лечение и частично оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1.Формулирует клинический диагноз, но неправильно обосновывает; 2. Назначает план обследования. 3. Назначает не полное лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1.Формулирует и обосновывает клинический диагноз; 2.Назначает план обследования: 3. Назначает лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.				
PO2	Коммуникация и коллаборация: эффективно взаимодействует с детьми, его окружением, родителями, родственниками, специалистами здравоохранения,	1. Не знает принципы коммуникации с пациентом, его окружением и коллегами. 2. Не владеет навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Называет не полностью принципы коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Владеет не полными навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	1.Описывает суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами. 2.Показывает принципы коммуникации с	1.Интерпретирует знания, суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами. 2.Демонстрирует мотивацию к самостоятельной работе				

MEDISINA AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

SKMA -1979 -

56/11P

Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

1, 5, 7, 12	участвует в консилиумах, консультирует пациентов с интеркуррентными заболеваниями.	M.K. Skug. eggn. gg. egn. k	Miky skusisedi	пациентами и коллегами.	Ugielliky skulgiel
PO3 Nedu K	Безопасность и качество: оценивает риски и использует наиболее эффективные методы (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, исследование вызванных потенциалов, ПЭТ, УЗДГ) для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.	1. Не способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2.Не использует наиболее эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Не способен анализировать показания и противопоказания, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	1.Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует не полные эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4.Не учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.	1.Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует не полные эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4.Не учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.	1.Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4.Учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.
PO4	Общественное здоровье: действует в рамках правового и организационного поля	1.Не называет нормативные документы деятельности медицинских работников	1.Называет неполностью нормативные документы	Применяет знания при работе с документами медицинских	Применяет и анализирует знания при работе с документами медицинских работников и способен

MEDISINA AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

SKMA -1979 -

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 🗡

56/11P

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

KI S JULY S JULY S SKING S	системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности "Неврология, взрослая, детская", оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работает в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Не владеет навыками работы в межпрофессиональных командах.	деятельности медицинских работников в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2.Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.	работников и способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2.Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональны х командах.	действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2.Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.
POS V	Исследования: формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценивает профессиональную литературу по детской неврологии, эффективно использует международные базы	1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Критически не оценивает профессиональную литературу по неврологии;	1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии;	1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии;	1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Использует эффективно международные базы данных в своей повседневной деятельности;

AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11P 34стр.из78

igiedn Jykugie	данных (SCOPUS, PubMed, Medlin) в своей повседневной деятельности, участвует в работе исследовательской команды.	3. Не использует международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Не участвует в работе исследовательской команды.	3. Не полной мере использует международные базы данных в своей повседневной деятельности, 4. Не полностью участвует в работе исследовательской команды.	3. Не полностью использует международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Участвует в работе исследовательской команды.	4. Участвует в работе исследовательской команды.
PO6 SILVER	Обучение и развитие: обучается самостоятельно и обучает других членов профессиональной команды, активно участвует в дискуссиях, международных, отчественных конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области детской неврологии.	1.Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды; 2. Не активно участвует в неврологических дискуссиях, научнопрактических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научнопрактических конференций, форумов, конгрессов.	1.Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научнопрактических конференциях, форумах, конгрессах 3. Не публикуется в изданиях научнопрактических конференций, форумов, конгрессов.	1.Обучаеться самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научнопрактических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научнопрактических конференций, форумов, конгрессов.	1.Обучаеться самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA AKADEMIASY**

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

SKMA -1979 -

56/11P

Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

Курс Форма	Дата Оценка	Критерии оценки
контроля Устный опрос	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если резидент во время ответа не допустил каких- либ ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях п изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научны достижения других дисциплин. 90-100% правильных ответов по тестам
3kma.edi	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%). С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если резидент во время ответа не допустил грубых ошибо при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки исправленные самим резидентом, сумел систематизировать программный материа с помощью преподавателя. 70-89% правильных ответов по тестам
inkly sig	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. 50-69% правильных ответов по тестам
skug eo	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если резидент во время ответа допускал принципиальны ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умее использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Менее 50% правильных ответов по тестам
ФИО	Josephinik 1 3kg	ЧЕК – лист «Кейс- клинический разбор»
Курс	Дата	4, vs. 60, 17, 1 3, 41, vs. 60, 14, 1 2, 44, vs. 69, 14

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA AKADEMIASY**

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL** ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

56/11P

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

SKMA -1979 -

кий разбор	A- (3,67; 90 - 94%)	Физикальное обследование, неврологический статус: проведено систематично, технически правильно и эффективно Предварительный диагноз: установлен верно, дано обоснование Назначение лабораторно-инструментальных, нейровизуализационных методов исследования данному пациенту: полное и адекватное Интерпретация результатов обследования пациента: полная и правильная Дифференциальный диагноз: полный Окончательный диагноз и его обоснование: исчерпывающе полный, обоснованный Выбор лечения: лечение вполне адекватное Представление о механизме действия назначенных средств: полное Определение прогноза и профилактики: адекватное, полное
1 S. S. S. Kria. S. S. S. Kria. S. S. S. S. Kria. S. S. S. S. Kria. S.	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85 - 89%) В (3,0; 80 - 84%) В- (2,67; 75 - 79%) С+ (2,33; 70 - 74%)	Сбор анамнеза: собран систематично, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения Физикальное обследование, неврологический статус: проведено систематично, но с незначительными техническими неточностями Предварительный диагноз: установлен верно, но без обоснования Назначение лабораторно-инструментальных, нейровизуализационных методов исследования данному пациенту: адекватное, но с несущественными упущениями Интерпретация результатов обследования пациента: правильная с несущественными неточностями Дифференциальный диагноз: проведён аргументировано, но не со всеми схожими заболеваниями Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания Выбор лечения: правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия Представление о механизме действия назначенных средств: ошибается в несущественных деталях Определение прогноза и профилактики: адекватное, но неполное
Lugiedi Kirki Si Si	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65 - 69%) С- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Сбор анамнеза: собран с фиксированием фактов, не дающих представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов Физикальное обследование, неврологический статус: проведено недостаточно полно с техническими погрешностями Предварительный диагноз: выделен ведущий синдром, но диагностического заключения нет

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

56/11P

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

37стр.из78

Ситуационн задачи	соответствует оценкам:	Определил(а) правильно топический диагноз Выставил(а) правильно предварительный диагноз Назначил(а) правильно, полный план обследования
Kypc	Дата	2, My 3 in 90. 10 34 Mo 3 in 90. 15 24 Way in 10, 10
ФИО	is es equivient to extra	ЧЕК – лист «Ситуационные задачи»
Ph. Wa.	50 Mil 1 3/1, Wa.	определить
341 Mg. 60	Mit I s. churais	Определение прогноза и профилактики: неадекватное определение или не может
W. Bis gni	15 1 2 Kly 3 50 91	Выбор лечения: недостаточно адекватный по существу и дозировке Представление о механизме действия назначенных средств: во многом ошибочное
Sieg gn. K	1 24, Wg. 560 M.K	Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно
6971.K129	Sky Mais Egg Mike	Дифференциальный диагноз: хаотичный
JULIE SE	Thursies 911. 15 2	исследования данному пациенту: неадекватное Интерпретация результатов обследования пациента: во многом не правильная
1 54	10, 3.60 M. KT 3KI	Назначение лабораторно-инструментальных, нейровизуализационных методов
J. 54, Wg.	F(0; 0 - 24%)	упущениями, оез эффекта Предварительный диагноз: указан только класс болезни
541, Wg. 6	соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%)	Физикальное обследование, неврологический статус: проведено хаотично, с упущениями, без эффекта
chi wa. edi	Неудовлетворительно	Сбор анамнеза: собран несистематично с существенными упущениями
W. Signi	Kr 2 St. My Sign 90	Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватное и неполное
10 Sqn. 14	1 25 KU 5 50 911.	заболеванию Представление о механизме действия назначенных средств: частичное
ie 90. KJ	24, Wo 56, 41., 1	Выбор лечения: лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему
10. KT 3	F. War 60 M. LY	распознаны осложнения, сопутствующие заболевания
11. KT 24.	Wg. 60, M.K. 17 34	Дифференциальный диагноз: неполный Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, не
12 34 0	9. 601/1/4/1 2 c/(U)	существенными упущениями
1 ck1, vs.	Edrilly 2, thurs	Интерпретация результатов обследования пациента: частично правильная с
J. VS. 0	90" K 3 KU10 Sig	Назначение лабораторно-инструментальных, нейровизуализационных методов исследования данному пациенту: не полностью адекватное

SKMA -1979-

MEDISINA AKADEMIASY



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АСА**DEMY**АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
и нейрохирургии 56/11P

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

38стр.из78

SKING BEEF	A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Провел(а) правильно дифференциальную диагностику Определил(а) правильно тактику ведения
1.K1 2 5KU 13.0	eggnify & skuly	Назначил(а) правильно тактику лечения Определил(а) правильно профилактические мероприятия Определил(а) правильно прогноз
edy nika sednika na ednika sek	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Определил(а) правильно топический диагноз Выставил(а) правильно предварительный диагноз Назначил(а) не полный план обследования Провел(а) не полную дифференциальную диагностику Определил(а) правильно тактику ведения Назначил(а) правильно тактику лечения Определил(а) не полные профилактические мероприятия Определил(а) правильно прогноз
ing sediting skilling sediting sediting skilling skilling sediting skilling sediting	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Определил(а) неправильно топический диагноз Выставил(а) неправильно предварительный диагноз Назначил(а) правильно, не полный план обследования Провел(а) не полную дифференциальную диагностику Определил(а) правильно тактику ведения Назначил(а) неправильно тактику лечения Определил(а) правильно профилактические мероприятия Не определил(а) правильно прогноз
JU.K. K. SKINA. Edu.	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%), F (0; 0-24%)	Не определил(а) правильно топический диагноз Не выставил(а) правильно предварительный диагноз Не назначил(а) правильно, полный план обследования Не провел(а) правильно дифференциальную диагностику Не определил(а) правильно тактику ведения Не назначил(а) правильно тактику лечения Не определил(а) правильно профилактические мероприятия Не определил(а) правильно прогноз

Чек-лист СРРН/СРР

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SKMA -1979 -**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11P

Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

39стр.из78

Анализ научной статьи	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, владеет материалом, обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Умеет объяснить результаты исследования. Анализирует результаты исследования (например: обзор статьи глубок и адекватен), точность и структура обзора (имеет четкую информацию по каждой идее). Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но не чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Способность достигать результатов (Пример: точность, ощущение опыта).
J.K. K. Skrig.edu.	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, владеет материалом, обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Умеет объяснить результаты исследования. При анализе результатов исследования (например: обзор статьи глубок и адекватен) допускает неточности, не последовательность при обзоре. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но не чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Способность достигать результатов (Пример: точность, ощущение опыта).
a.edu.k. k. skria.edu.k. .k. skria.edu.k. .k. skria.edu.k. .du.k. skria.edu.k. .du.k. skria.edu.k.	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, неполностью владеет материалом, не обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Имеет место неточности при объяснений результатов исследования. Испытывает затруднения при анализе результатов исследования. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Не в полном объеме достигнуты результаты (Пример: точность, ощущение опыта).
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%), F (0; 0-24%)	Неправильный выбор статьи по научной или клинической ценности, не владеет материалом, не обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Не умеет объяснить результаты исследования. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, не использует эффективные паузы) и манера доклада (жесты эффективные, но чрезмерные, не установил контакта глазами). Не достигнуты результаты.

ЧЕК – лист «Презентация темы»

MEDISINA AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

SKMA -1979-

> 56/11Р 40стр.из78

Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

(ypc	Дата	TV , Sp. 33. 60 (1/4 1 2 M) 33. 60 (1/4 1 2, 1/6) 33.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
kusi edniki se edni. Kr	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
1.K1 SKUL SKUL	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не мене 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
us egn y	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%), F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 5 литературны источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

ЧЕК – лист «Формирование (РF) портфолио»

ФИО		1111	1.	M.	√g.	00,	111	. 4	'NI,
TC	7	Vo	IT	9	(//	7.0	70	VLV-	2

Ĭ.	Формирование	Отлично	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни
	(PF)	соответствует	оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): объем выполнения задания, своевременность,
	портфолио	оценкам:	точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы
1	1.0 90, Kr	A (4,0; 95-100%)	больных):

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

SKMA -1979-ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11P

Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

T 34 40 60 717. 17	A- (3,67; 90-94%)	клиническая нагрузка:
1. 1 14, Vs. 600 11/4	1. 411 23. 600	- работа с КМИС
11:K-1 5K1 48. 69.	F 1 3, FU, 3.	-правильная формулировка диагноза
20, 11/4 2. My 3. Ogo	K S. KUIS	Диагностические мероприятия и
3, 74, 3,	go. Kr 25 Mg	интерпретация результатов лабораторных исследований:
1.0 90 Kr 2 20 Mg 26	SHILL SKING	- интерпретация результатов
1 3 W. K. 26 W.	3 60 417. KT 24.	-инструментальных исследований
140 3 62 41. 15 34 W	0, 60 M. T. 3	-лечение
2, Wo 160 M. M Ex	no ec 11.11	-работа в скрининговом кабинете
SK, Wo 60 471, 17 3	F. W. 60 111-11	-дежурства
1 3/ 1/2. 80 11/1/1	ch, vs. so, "1'k,	-заполнение медицинской документации
12 24 23. 60 11 1	1 1/1 1/3. OU!	-санитарно-просветительная работа:
1.4. V = 14, V3. 600 11.4	1 2 KU, 3. OC	- первичная профилактика
11/4 1 3 KU, 3. 00 1	K 2, KU, 3,0	-подготовка санбюллетеней выпуск статей в СМИ
900 1. K. 1 2. KU. 3. 090	2. Kr 2. Kly 3.	- лекции, беседы
2 CON 1 2 2 MULTON	90, Kr 26, Wo	- организация дней здоровья
3:0 9p. Kr 22 M. 3:	2 411. KT 24 W	- диспансеризация - участие в работе Школ здоровья
10 10 KT 24 W	2.60 Yn. KJ 24.	участие в рачебных конференциях
14, 30 M. K. 24. W.	10 60 M. T. 3	участие в патологоанатомических конференциях участие в научно-практических
2. Wo 62 47. 15 8K	War 60 411.11	конференциях
SK, Wa 6, Mr. 17 5	K. W. 60, M. L.	работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах
3 8/2 Mis. 60, 471.	Хорошо	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни
1 3 13 60 71 L'C	оответствует оценкам:	оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): объем выполнения задания,
1. 1 1 5th, was 600 11.	B+ (3,33; 85-89%)	своевременность, точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы
111:41 St. VS. OD.	B (3,0; 80-84%)	врачей, отзывы больных):
00,"1;H 1 3 H1, v3. 00	B- (2,67; 75-79%)	клиническая нагрузка:
3, 12, 3	C+ (2,33; 70-74%)	- работа с КМИС
9. 9/ /F 2 2, KU 3;	5, 90, Kr 36, W	-правильная формулировка диагноза
1, 3:0 m. Kr 26 Wa	2. 7/1. KT 24	Диагностические мероприятия
14 31 90. KT 35.14	10 56 M. M. C	интерпретация результатов лабораторных исследований:
1. W. Se. M. M. B.	"Wo 60 471. 11	-интерпретация результатов инструментальных исследований
Ct. VI 6, 11, 1	K. VO. SO. 11'E	-лечение

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

SKMA -1979 -

56/11P

Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

Kr 24 Was 60 %	7. 17 ch was 60 m	-работа в скрининговом кабинете
7. 17 et via 60	M. 15 ch. Wa. 60	-дежурства
M. 17 Ch. Vo.	56,11:41	-заполнение медицинской документации
6 111 K VS	500 11 1 2 1/11 03.	санитарно-просветительная работа:
· 000 11 2 KI	3. Op. 14. 2. 14.	- первичная профилактика
3. CO / F 1 2, TO	1, 3' O 90. Kr 26" W.	-подготовка санбюллетеней
11 Jin 90, Kr 36	My Sec 40. KT SK	-выпуск статей в СМИ
16 30 M. K.	24 W. 60 M. 17 3	-лекции, беседы
21, Wo. 16, Mr. M	SK, 200 60 401, 11	-организация дней здоровья
SK, 20, 60, 47.	1 24 VS. 60 11 1-11	-диспансеризация
1 ch. 13. 60 111.	1. KI VS. 600 11/4	-участие в работе Школ здоровья
7 2 200	1 2 My 3. 30	-участие в врачебных конференциях
1. 1 3 KII. 35. 30	o 14 2 2 My 3 6 990	-участие в патологоанатомических
2, KU, 3;	Mr. Kr 22 My 3:00	-конференциях
90. K. 20 Mg	in 40. KT 24 Was 6	-участие в научно-практических конференциях
10 40. 15 26 Wo	E 41. 1 84. 40.	- работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах
1 6 40 1 1 2K	Удовлетворительно	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни
40 60 M. 17 36	соответствует оценкам:	оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): объем выполнения задания,
20, 60, 771.	C (2,0; 65-69%);	своевременность, точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы
97, 3. 600,11.4.1	C- (1,67; 60-64%);	врачей, отзывы больных):
K1, 3, 600 11/4	D+ (1,33; 55-59%)	клиническая нагрузка:
3. M. 3. Og. 1)	D (1,0; 50-54%)	- работа с КМИС
K 2, My 3's 900.	The service significant	-правильная формулировка диагноза
14 3 111 2: -0	10 Kr 2, 141, 20 11	-диагностические мероприятия
My KT SKI War E	Mikh & Skirns of	-интерпретация результатов лабораторных исследований
Mykr Skilly Sc	SOLIKI SI SKULUSI EDI	-интерпретация результатов лабораторных исследованийинтерпретация результатов инструментальных исследований
Myr K Skusis	is equiviky si skura skura edi	-интерпретация результатов лабораторных исследованийинтерпретация результатов инструментальных исследований -лечение
stry Skusies	enry s. skurg skurg squ	-интерпретация результатов лабораторных исследованийинтерпретация результатов инструментальных исследований -лечение -работа в скрининговом кабинете
ogen ed 11.kg 1 sking er	ing edniky skulge edn	-интерпретация результатов лабораторных исследованийинтерпретация результатов инструментальных исследований -лечение -работа в скрининговом кабинете -дежурства
Wasaish Miki Ki skuasa	ing edu. Kl. sking. edu. Na edu. Kl. sking. edu. Na edu. Kl. sking. edu.	-интерпретация результатов лабораторных исследованийинтерпретация результатов инструментальных исследований -лечение -работа в скрининговом кабинете -дежурства -заполнение медицинской документации
My Sking og Gan Kriger	edu.kl. s. skriva.e. edi. 19. edu.kl. s. skriva.e. edi. 19. kria.edu.kl. skriva.e.	-интерпретация результатов лабораторных исследованийинтерпретация результатов инструментальных исследований -лечение -работа в скрининговом кабинете -дежурства -заполнение медицинской документации -санитарно-просветительная работа:
skuajed in Krikuajekus	edu.kl. s. skriva.edu.kl. skria.edi. skria.edu.kl. skria.edi. skria.edu.kl. skria.edi. skria.edu.kl. skria.edi.	-интерпретация результатов лабораторных исследованийинтерпретация результатов инструментальных исследований -лечение -работа в скрининговом кабинете -дежурства -заполнение медицинской документации



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11P 43стр.из78

Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

	4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Miles Son YOU	15 Ch W. 60 717.	-выпуск статей в СМИ
7. Va. 60,7	1.7. 4. 03. 000	-лекции, беседы
c/t/, vg. oc	1 3 KI 33. CC	-организация дней здоровья
1 3 KIL 35.	SON THE S. KUIS	-диспансеризация
2, My 3	is 90. Kr 24 Mg	-участие в работе Школ здоровья
1 KT 24 W	3:00 M. KJ 24 W.	-участие в врачебных конференциях
10. KJ 24. K	60 80 M. 1 34.	-участие в патологоанатомических конференциях
10. 1 ch	100 60 417. 11 CH	-участие в научно-практических конференциях
60, 101, 11	ch. vs. 60, 11. 1.	-работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах
). 60,111, 11	Неудовлетворительно	Интерн не подготовил портфолио согласно требуемым параметрам (каждый
V3. 000 11 K	соответствует оценкам:	параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и ниже):
J. 3. 30.	FX (0,5; 25-49%),	объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность отчета,
164, 3:00	F (0; 0-24%)	правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных)
	SK, kug. egn. eg 1. ky skug. egn. ky egn. ky skug. egn. ky skug. egn. ky skug. egn. ky skug. egn. ky skug.	соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%),

ЧЕК – лист «Прием практических навыков» резидента 1-го года обучения

₽J	1	U	1
----	---	---	---

171,17	F. WO. 60, 117.1	Чек лист приема практических навыков
Прием	Отлично	Выполнил (а) в полном объеме
практических	соответствует	Выявил (а) у пациента симптомы и синдромы поражения нервной системы.
навыков:	оценкам:	Установил(а) очаг поражения в головном или в спинном мозге, периферической
, W. CO.	A (4,0; 95-100%)	нервной системе.
1410 2:00	A- (3,67; 90-94%)	Обосновал(а) предварительный диагноз
St. Wo.	Mr. Kr 2k Wo	Назначил(а) план обследования
SK. Wo	10, 15 et "	Провел (а) дифференциальную диагностику
1 st 20.	ec 111. 12 ett.	Интерпретировал (а) анализы пациента: ОАК, ОАМ
11 24 0	9. 600 11. 1. 3 9	Интерпретировал (а) анализы пациента: БХАК
1.1. 1.	V9. 600 11 1 2	Интерпретировал(а) снимки краниографии, спондилографии
7 7 3	The street of the	Интерпретировал(а) томограмму пациента: КТ, МРТ
SON KING	1, 14, 3:0 40. K	Интерпретировал(а) анализы пациента: ИФА, ПЦР

MEDISINA **AKADEMIASY** SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 56/11P

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

SKMA -1979 -

JU.K. Skulgier di	sqn'ry ky skusis	Интерпретировал(а) исследования УЗДГ брахиоцефальных, ТКДГ экстракраниальных сосудов, Интерпретировал(а) энцефалограммы ЭЭГ,миограммы ЭНМГ Обосновал(а) окончательный диагноз Назначил(а) лечение
ina.edu ji.ki.ki sekna.edu ji.ki.ki skina.edu ji.ki.ki skina.edu ji.ki.ki skina.edu ji.ki.ki skina.edu ji.ki.ki skina.edu ji.ki.ki.ki.ki.ki.a.edu ji.ki.ki.ki.ki.a.edu ji.ki.ki.ki.a.edu ji.ki.ki.ki.ki.a.edu ji.ki.ki.ki.ki.a.edu ji.ki.ki.ki.ki.a.edu ji.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.a.edu ji.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Выполнил (а) в полном объеме, но с ошибками. Выявил (а) у пациента симптомы и синдромы поражения нервной системы. Установил(а) очаг поражения в головном или в спинном мозге, периферической нервной системе. Обосновал(а) предварительный диагноз Назначил(а) план обследования Провел (а) дифференциальную диагностику Интерпретировал (а) анализы пациента: ОАК, ОАМ Интерпретировал (а) анализы пациента: БХАК Интерпретировал(а) снимки краниографии, спондилографии Интерпретировал(а) томограмму пациента: КТ, МРТ Интерпретировал(а) анализы пациента: ИФА, ПЦР Интерпретировал(а) анализы пациента: ИФА, ПЦР Интерпретировал(а) исследования УЗДГ брахиоцефальных, ТКДГ экстракраниальных сосудов, Интерпретировал(а) энцефалограммы ЭЭГ,миограммы ЭНМГ Обосновал(а) окончательный диагноз Назначил(а) лечение
Anima sereding	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) (1,0; 50-54%)	Выполнил (а) не в полном объеме с ошибками. Выявил (а) у пациента симптомы и синдромы поражения нервной системы. Установил(а) очаг поражения в головном или в спинном мозге, периферической нервной системе. Обосновал(а) предварительный диагноз Назначил(а) план обследования Провел (а) дифференциальную диагностику Интерпретировал (а) анализы пациента: ОАК, ОАМ Интерпретировал (а) анализы пациента: БХАК Интерпретировал(а) снимки краниографии, спондилографии Интерпретировал(а) томограмму пациента: КТ, МРТ

AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 56/11P

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

45стр.из78

Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

601.KJ	Krus is segning segniki skrusis seg	Интерпретировал(а) анализы пациента: ИФА, ПЦР Интерпретировал(а) исследования УЗДГ брахиоцефальных, ТКДГ экстракраниальных сосудов, Интерпретировал(а) энцефалограммы ЭЭГ,миограммы ЭНМГ Обосновал(а) окончательный диагноз
y. 600	Неудовлетворительно	Назначил(а) лечение Не выполнил(а). Слабо ориентировался при выполнении практической работы,
May 5	соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%),	допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.
SKIN	F (0; 0-24%)	Kr. 2. sky, was a squark to 2. sky, was a squark to 2k knows as ago.
125	Augic and At The Augic of	p. 15 24. Wo is 911. 15 36 Wes. 30 911. 15 36, Wes. 50

SKMA -1979-

Чек- лист «Оценка 360°» для резидентов Наставник

Ф.И.О. резидента группа Ф.И.О. наставника

Оценка Отлично 360 ⁰ соответствует		Подготовка: постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме;
Наставник а:	оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ответственность: берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы; Участие: активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания;
M.K. Skuly	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Групповые навыки: демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов; Коммуникации: искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает; Профессионализм: высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» и нейрохирургии 56/11P

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

SKMA -1979-

46стр.из78

Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

sking e sking edu.kl	ky skus egniky skus egniky ky skus egniky ky skus ek ky skus egniky ky skus ky skus egniky ky ky skus egniky ky skus egniky ky ky skus egniky ky skus egniky ky ky skus egniky ky skus egniky ky ky skus egniky egniky ky skus egniky ky ky skus egniky egniky egniky egniky ky ky skus egniky egnik	этом; Рефлексия: самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других; Критическое мышление: высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний кпроисходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс; Обучение: навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
a.edu.kl. kl. skina.edu.kl. skina.edu.kl. skina.edu.kl. skina.edu.kl. skina.edu.kl. skina.edu.kl. skina.edu.kl	Удовлетворительно соответствует оценкам:	Подготовка: нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал; Ответственность: не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы; Участие: неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания; Групповые навыки: демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость; Коммуникации: общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы; Профессионализм: недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи;
Ruging 6 Edn't K	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Критическое мышление: дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции);

MEDISINA **AKADEMIASY**

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

56/11P Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

SKMA -1979 -

Ф.И.О. резидента	Обучение: неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим; Практические навыки: неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры. Заведующий отделением группа
Ф.И.О. заведующего отделением:	подпись
Оценка 360° Заведующий отделением: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учитс на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или спойлер; Веление истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя:

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

48стр.из78

Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры Дежурный врач Ф.И.О. Резидента Подпись Ф.И.О. дежурного врача Полпись Оценка 360⁰ Отлично Ответственный, стремится быть полезным Дежурный Адекватно реагирует, последовательно совершентсвуется, учась на ошибках соответствует Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше врач: оценкам: A (4,0; 95-100%) Завоевывает доверие A- (3,67; 90-94%) Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства Полное самообладание, конструктивные решения Умеет организовать работу или эффективный член команды Грамотно и аккуратно, своевременно Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный Неудовлетворительно Необъясненные отсутствия, ненадежный соответствует оценкам: Нет реакции, нет улучшения

SKMA -1979-

7. 79.	60,111,611	24%)	Избегает личного контакта
ch, v	3. 000 //K	1. S. KII. 33. 300 1. K	Ненадежный, может подставить
, KIII	VS. 500. 14	2, 174, 5, 90	Ненадежный, грубый, бестактный
12,7	11,000	K 21/40 3:00 41	Неадекватный, ступор
Kr 2	11/10 2:00	D. KT 26 W. S.	Ненадежный или подрывной
, K	2/ Way 500	1971. KJ 2/2, Way	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
Yn. K	CK WO	S, 11, 11 et us.	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
11)	12 94 20	. 60 Mil J. H.	Многобальная система оценки знаний
60,77			

Нет желания, нет знаний

)	e 111, 11 ch	20, 60, 11, 1	Tr. 3. 50. "	1 1 2 11, 33, 00 1 1 2, 10, 30 10, 10, 2, 10
2	Оценка по буквенной	Цифровой	Процентное	Оценка по традиционной системе
7,	системе	эквивалент баллов	содержание	90, 10, 20, 40, 10, 10, 10, 20, 40, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 1
1	A. A.	4,0	95-100	Отлично С С С С С С С С С С С С С С С С С С С
40	A-	3,67	90-94	50 471, 15 36 42, 60 Mill 1 24, 43. 600 Mile

AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

SKMA -1979 -ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11P 49стр.из78

Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

B + 3,33 B 3,0 B - 2,67		85-89	Хорошо	
		80-84	, v3. 600 1/h 1 2. 1/4 3. 6 90. 1/h 2. 1/4 3. 62	
		75-79	TU. 3' 90, 11 2, 14, 2' 90, 11 26, 14, 3'	
C + 2,33	1 9 1	70-74	2, My 3:0, 90. Kr 26, Wy 3:00 10. 15 26, Wy	
C 2,0	K	65-69	Удовлетворительно	
C- 1,67	o. Kr	60-64	1 26 Wo " 60 YO. 1 26 W. W. 60 YO. 1 36.	
D+ 1,33	90, K	55-59	1 2 20 40 60 M. T 30 40. 60 M. L. T	
D- 1,0	10, 10,	50-54	7. 1 ch 20. 60 mil 1 ch 20. 60 mil 1.	
FX 0,5	260 71	25-49	Неудовлетворительно	
F O	Va. Co.	0-24	50 "14" 1" 3 " 50" " 40" " 40" " 3" " 50" " F	
11. Учебные ресурсы	~\Q.	50,111,11, 14, 10.	600 11 1 3 11 3 3 00 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 1	
Электронные ресурсы (например: вид	eo, 1.	Электронная библиотека	IOKMA - https://e-lib.skma.edu.kz/genres	
аудио, дайджесты)	2.	2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/		
11. 1 ch 13. 60, 14.	3.			
7, 11, 4, 1, 2, 50, 11, 12, 13, 13, 13, 13, 13, 13, 13, 13, 13, 13	1 74.	4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/		
600 11 1 2 17 1 3 3 GO	5.			
of the state of	V WY	6. 36C IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/myprivateoffice.html		
3. 30 Km 2:	7	7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru		
We die 90. Kr 26 We	0			
My Sicolar Kr Sk Wo	8.			
24 W. S. M. 15 34	Va. So	https://research.ebsco.com/c/tpjtkn/search		
ch, 40, 6, 11, 15 ch	9.	9. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/		
Электронные учебники	1.	1. Петрухин, А. С. Детская неврология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. С.		
Журналы (электронные журналы)		Петрухин Электрон. текстовые дан. (45,1 Мб) М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009		
		560 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил (Электронный учебник).		
		2. Петрухин, А. С. Детская неврология. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / А. С.		
		Петрухин Электрон. текстовые дан. (41,1 Мб) М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009		
		272 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил (Электронный учебник)		
		3. Лупанова, Р. И. Методическое пособие по детской неврологии. Развитие детей первого года жизни: учебное пособие для студентов / Р. И. Лупанова. — Санкт-Петербург: Институт		
		жизни : учеоное посооие для студентов / Р. и. Лупанова. — Санкт-Петероург : институт специальной педагогики и психологии, 2009. — 48 с. https://www.iprbookshop.ru/29981		
		chequalition negation fixth h	TO V. HUDDI// W W MIDIOUNDHODIU/ 4/7/01	

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Рабочая программа (Силлабус) по дисциплине "Неврология в стационаре, детская"

50стр.из78

	The se way to se w	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
	Литература	1. Петрухин, А. С. Детская неврология.В 2 т. Т. 1 [Текст]: учебник / А. С. Петрухин; М-во
	17. 17 ch va. 60 11. 1. 1.	образования и науки РФ ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова" М. : ГЭОТАР
	3,77,47 5/61, 39. 60,774,7	- Медиа, 2012 272 c. : ил.
٠	600 1 Km 1 2 KM, 53.0 900 Km	2. Петрухин, А. С. Детская неврология. В 2 т. Т. 2 [Текст]: учебник / А. С. Петрухин; М-во
	1.0 90 Km 2, My 2:0 90. K	образования и науки РФ ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова" М. : ГЭОТАР
	13:0 90. Kr 26, 40.	- Mедиа, 2013 560 c. : ил.
	12. Политика дисциплины	

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку (о получении сан.книжки проконсультируйтесь в мед.пункте ЮКГМА). С целью овладения необходимым качеством образования по нашей дисциплине кафедра требует посещаемость и регулярную подготовленность к занятиям.

При пропуске двух занятий резидент не допускается на следующее занятие без разрешения заведующего кафедрой; трех занятий - без разрешения заведующего резидентурой; при опоздании на занятие более 30 минут резидент не допускается на занятие и в журнале регистрируется «не был». Запрешается:

- > курить на территории медицинского учреждения;
- > появляться на рабочем месте без спец. одежды;
- > носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы поликлиник и стационара; громко разговаривать, шуметь в поликлинике и больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах,

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценност	тях академии
1.	Справочник-путеводитель	https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-
14.	Утверждение и пересмотр	1 3 M. 3. 00 K. 2. M. Sin 40. K

Дата согласования е библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>4</u> 16.06.1015	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпи
Дата одобрения на АК по направлению терапии	Протокол № 5 а 14.06.2015 Протокол № 11	Ф.И.О. председателя АК по направлению терапии Кауызбай Ж.А.	Подпись
Дата утверждения на кафедре		Ф.И.О. заведующего кафедры	Подпись
1 C 40. 1 C/L C/C	10.06.2015.	Жаркинбекова Н.А.	CHT ON THE
skurus siegniki ki sieku	ig. g. edu. M. KT Sky	skusies egniniki ki skususies eg	egn'n' Ky 2 skusy ser egn'n
1 September 2: Sept. Kr.	2 / Wa 3 60 47. 15	34, Way 80, Mr. 17 34, Wg	, 60 m. 1 5/1, 48. 60.
Kr 2 St Klyg Jieg 917. Kr	24, Wo 560 411. K	1 3K Way 60 411. KT 3KI	Us. 60 471. K. 1 3 441, Us.
or the service sign. A	1 26 Mg. 560 M.	1 3/ 4/0 60 M. 1 34	1, Wa. 60, Mr. 15 15 41, Wa.
Yn. Kr 22" " C Yn.	KIN SK. WO. SO Y	7. 1 ch vo. 6, 11. 1.	VF. VS. 60 11/2 1 3 1/2/